

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |

УТВЕРЖДЕНО
на заседании



Научно-педагогического совета
Автомеханический техникум
протокол № 10 от 26.05 2023

А.В. Юдин

«26» 05 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----------------------|--------------------------------|
| Учебная дисциплина | Безопасность жизнедеятельности |
| Учебное подразделение | Автомеханический техникум |
| Курс | 2 |

Специальности: 22.02.06 Сварочное производство.

Форма обучения: очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2023 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол №__ от ____ 20__г

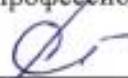
Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол №__ от ____ 20__г

Сведения о разработчиках:

| ФИО | Должность, ученая степень, звание |
|--------------------------|-----------------------------------|
| Казаков Вадим Алексеевич | Преподаватель |

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК
общепрофессиональных дисциплин

 Э.Ф. Савенко

« 23 » мая 2023 г.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |

УТВЕРЖДЕНО
на заседании

Научно-педагогического совета
Автомеханический техникум
протокол № 10 от 26.05 2023

А.В. Юдин

«26» 05 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----------------------|--------------------------------|
| Учебная дисциплина | Безопасность жизнедеятельности |
| Учебное подразделение | Автомеханический техникум |
| Курс | 2 |

Специальности: 22.02.06 Сварочное производство.

Форма обучения: очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ:

«1» сентября 2023 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № ___ от ___ 20__ г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № ___ от ___ 20__ г

Сведения о разработчиках:

| | |
|--------------------------|-----------------------------------|
| ФИО | Должность, ученая степень, звание |
| Казаков Вадим Алексеевич | Преподаватель |

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК
общепрофессиональных дисциплин

_____ Э.Ф. Савенко

« 23 » _____ мая _____ 2023 г.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

1.1. Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)

Цели:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера,
- освоение знаний по начальной военной подготовке,
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;

Задачи:

- выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;
- формирование у студентов навыков по обращению с оружием, строевым приемам, тактике общевойскового боя, оказанию первую медицинскую помощь раненым и пострадавшим.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, компетенции

| Код компетенции | Умения | Знания |
|-----------------|--|--|
| ОК 1 - 9 | <ul style="list-style-type: none">-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;-применять первичные средства пожаротушения;-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;-оказывать первую помощь | <ul style="list-style-type: none">-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;-основы военной службы и обороны государства;-задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; |

| | | |
|--|--------------|--|
| | пострадавшим | -область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; -порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим |
|--|--------------|--|

1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ.

Программа по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 22.02.06 Сварочное производство, в части освоения профессионального цикла (в рамках освоения общепрофессиональных дисциплин).

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование и развитие профессиональных и общих компетенций ОК 1 - 9 ПК 1.1 -3.2

1.3. Количество часов на освоение программы

Объем образовательной программы в академических часах:

по плану **102** часа, в том числе:

с преподавателем 68 часов;

самостоятельная работа обучающегося **34** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД

2.1. Объем и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|----------------|
| Объем образовательной программы в академических часах | 102/68* |
| Аудиторная учебная нагрузка с преподавателем | 68/68* |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 20/20* |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 48/48* |
| курсовая работа (проект) | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 34 |
| в том числе: | - |
| - работа над курсовой работой (проектом) | |
| - указываются другие виды самостоятельной работы: | 34 |
| • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; | |
| • Подготовка к устному опросу; | |
| • Подготовка к выполнению практических работ; | |
| • Подготовка к сдаче дифференцированного зачета | |
| <i>Текущий контроль:</i> контроль над выполнением практических работ, устный опрос | |
| <i>Промежуточная аттестация:</i> дифференцированный зачет | |

* В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий - количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения.

2.2. Тематический план и содержание

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения | Форма текущего контроля |
|---|--|-------------|------------------|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Раздел 1. Основы военной службы | | 72 | | |
| Тема 1.1. Основы обороны государства | Содержание учебного материала | 12 | | Устный опрос |
| | 1. Военно-политическая подготовка. История развития ВС РФ | | 2 | |
| | 2. Состав и структура Вооруженных Сил РФ. Виды и рода войск | | 2 | |
| | Теоретическое обучение | 4 | | |
| | Лабораторные работы | - | | |
| | Практические занятия | 2 | | |
| | №1. Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче дифференцированному зачету | 6 | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| Тема 1.2. Правовые основы военной службы | Содержание учебного материала | 10 | | |
| | 1. Основные законодательные акты РФ по обороне. Военная обязанность граждан. Прохождение военной службы по призыву и по контракту | | 2 | Устный опрос |
| | 2. Общевоинские уставы ВС РФ | | 2 | |
| | Теоретическое обучение | 4 | | |
| | Лабораторные работы | - | | |
| | Практические занятия | 2 | | |
| | № 2 Боевые традиции и воинские ритуалы ВС РФ | | | |
| | Индивидуальные занятия | - | | |
| | Контрольная работа | - | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и | 4 | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

| | | | | |
|--|--|----|---|--------------|
| | информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче дифференцированному зачета | | | |
| Тема 1.3. Военная подготовка | Содержание учебного материала | 36 | | |
| | 1. Современные виды вооружения и военной техники | | 2 | Устный опрос |
| | Теоретическое обучение | 2 | | |
| | Лабораторные работы | - | | |
| | Практические занятия | 24 | | |
| | № 3 Внутренний порядок и суточный наряд | | | |
| | № 4 Организация караульной службы. Обязанности часового | | | |
| | № 5 Строевая подготовка | | | |
| | № 6 Строевая подготовка | | | |
| | № 7 Неполная разборка-сборка автомата АК-74 | | | |
| | № 8 Огневая подготовка. Приемы и правила стрельбы | | | |
| | № 9 Выполнение учебных стрельб | | | |
| | № 10 Тактическая подготовка. Основы общевойскового боя. Передвижения в бою | | | |
| | № 11 Действия в наступлении и обороне. Выполнение разведки | | | |
| | № 12 Мины: тактико-технические характеристики. Способы установки | | | |
| № 13 Оружие массового поражения. Радиационная, химическая и бактериологическая защита войск. Выполнение нормативов одевания противогазов ГП-5, ОЗК | | | | |
| № 14 Военная топография | | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче дифференцированному зачета | 10 | | | |
| Тема 1.4. Основы медицинского обеспечения | Содержание учебного материала | 14 | | |
| | 1. Медицинское обеспечение войск (сил) | | 2 | Устный опрос |
| | Теоретическое обучение | 2 | | |
| | Лабораторные работы | - | | |
| | Практические занятия | 8 | | |
| № 15 Первая помощь при ранениях (угрожающих состояниях). Виды транспортировки | | | | |

| | | | | |
|--|--|----|---|--------------|
| | пострадавшего | | | |
| | № 16 Отработка навыков оказания первой помощи при кровотечении | | | |
| | № 17 Первая помощь при травматических повреждениях и температурных травмах | | | |
| | № 18 Особенности оказания первой медицинской помощи при отравлении сильно действующими ядовитыми веществами | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче дифференцированному зачету | 4 | | |
| Раздел 2. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях | | 30 | | |
| Тема 2.1. Опасные ситуации и правила безопасного поведения | Содержание учебного материала | 30 | | |
| | 1.Правила поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях социального характера | | 2 | Устный опрос |
| | 2.Правила поведения в условиях ЧС техногенного характера | | 2 | |
| | 3. Правила поведения в условиях ЧС природного характера | | 2 | |
| | 4. Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природе | | 2 | |
| | Теоретическое обучение | 8 | | |
| | Лабораторные работы | - | | |
| | Практические занятия | 12 | | |
| | № 19 Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта | | | |
| | № 20 Применение первичных средств пожаротушения | | | |
| | № 21 Прогнозирование техногенной катастрофы | | | |
| | № 22 Система оповещения и эвакуация населения в ЧС | | | |
| | № 23 Ориентирование на местности | | | |
| | № 24 Устройство временного укрытия. Сигналы бедствия | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу | 10 | | Устный опрос |

| | | | | |
|-------|---|-------------|--|--|
| | Подготовка к сдаче дифференцированному зачету | | | |
| Всего | | 102/ 68* | | |

| | | | |
|---|--|--|--|
| Перечень вопросов к дифференцированному зачету | | | |
| Сферы национальных угроз РФ. | | | |
| Состав ВС РФ. | | | |
| Структура ВС РФ. | | | |
| Сухопутные войска, рода войск , входящие в них и вооружение. | | | |
| ВКС, рода войск, входящие в них и вооружение. | | | |
| ВМФ, рода войск, входящие в них и вооружение. | | | |
| РВСН, их назначение и вооружение. | | | |
| ВДВ, их назначение и вооружение. | | | |
| Воинский учет, его предназначение и организация | | | |
| Обязанности граждан по воинскому учету. | | | |
| Граждане, имеющие право на отсрочку от призыва на службу | | | |
| Воинская обязанность и ее составляющие. | | | |
| Прохождение военной службы по призыву | | | |
| Прохождение воинской службы по контракту. | | | |
| Внутренний порядок и суточный наряд | | | |
| Организация караульной службы. Обязанности часового | | | |
| Одиночная строевая подготовка | | | |
| Строевая подготовка в составе отделения | | | |
| Устройство автомата АК-74. Неполная разборка-сборка автомата | | | |
| Огневая подготовка. Приемы и правила стрельбы | | | |
| Выполнение учебных стрельб | | | |
| Тактическая подготовка. Основы общевойскового боя. Передвижения в бою | | | |
| Действия в наступлении и обороне. Выполнение разведки | | | |
| Мины: тактико-технические характеристики. Способы установки | | | |
| Оружие массового поражения. Радиационная, химическая и бактериологическая защита войск. | | | |
| Военная топография | | | |
| ПМП при кровотечении. | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| ПМП при травмах | | | |
| ПМП при переломах. | | | |
| ПМП при ожогах. | | | |
| ПМП при отравлениях | | | |
| Нормативы оказания ПМП в условиях ведения боевых действий | | | |
| Первая помощь при ранениях (угрожающих состояниях). Виды транспортировки пострадавшего | | | |
| Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта | | | |
| Применение первичных средств пожаротушения | | | |
| Прогнозирование техногенной катастрофы | | | |
| Система оповещения и эвакуация населения в ЧС | | | |
| Ориентирование на местности | | | |
| Устройство временного укрытия. Сигналы бедствия | | | |
| Индивидуальные средства защиты | | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация УД требует наличия

Помещение -10. Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда для проведения практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки.

Аудитория укомплектована ученической мебелью и доской. Телевизор «LG», экран, видеоплеер. Стенды тематические – 13 шт. Прибор радиационной разведки ДП-5Б. Бытовой дозиметр ДП-22В. Макет 5,45мм автомата Калашникова- 2 шт. Винтовка пневматическая МР-512 -1шт. Общевоинской противогаз ГП-5, ГП-7-25 шт. Аптечка АИ-2-1шт. Жгут кровоостанавливающий-2 шт. Пакет противохимические ИПП-8 -1 шт. Пакет перевязочный-3 шт. Комплект видео-пособий по основам военной службы.

Интерактивный лазерный тир "Рубин" ИЛТ "Кадет" в составе: лазерная камера, лазерно-светодиодный проектор, ноутбук, экран на штативе, акустическая система (2 колонки). Программа для лазерного тира "ГТО". Винтовка (4шт.)

Помещение - 24. Библиотека, читальный зал с зоной для самостоятельной работы. Аудитория укомплектована ученической мебелью. Компьютеры (3 шт) с доступом в Интернет, ЭИОС, ЭБС. Принтер

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

- Основные источники:

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511628>.

2. Микрюков, В. Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография, медицинское обеспечение : учебник / В.Ю. Микрюков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 384 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-00091-778-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2032542>

- Дополнительные источники:

1. Курдюмов, В. И. Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Курдюмов, Б. И. Зотов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 249 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09351-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514125>.

2. Ветошкин, А. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / А. Г. Ветошкин. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. - 308 с. - ISBN 978-5-9729-0991-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1903523>

- Периодические издания:

1. Вестник НЦБЖД [Электронный ресурс] / Научный центр безопасности жизнедеятельности. - Казань, 2009-2023. - Издаётся с 2009 г.; Выходит 4 раза в год. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37197029>.

2. Право. Безопасность. Чрезвычайные ситуации [Электронный ресурс] : научно-практический журнал / Санкт-Петербургский университет государственной противопожарной службы МЧС РФ. - Санкт-Петербург, 2010-2023. - Выходит 4 раза в год; Издаётся с 2008 г. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37356080>.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.** [Российское образование](http://www.edu.ru) : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст: электронный.

- [Программное обеспечение](#)

1. ОС Microsoft Windows
2. MicrosoftOffice 2016
3. «МойОфис Стандартный»

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / 23.05.2023
Должность сотрудника УИТиГ / ФИО / подпись / дата

3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

- В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учётом их индивидуальных психофизических особенностей

4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

Форма обучения: очная

| Название разделов и тем | Вид самостоятельной работы | Объем в часах | Форма контроля |
|--|---|---------------|--|
| Раздел 1. Основы военной службы | | 24 | |
| Тема 1.1. Основы обороны государства | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к выполнению практических работ Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче дифференцированного зачета | 6 | Устный опрос Дифференцированный зачет |
| Тема 1.2. Правовые основы военной службы | | 4 | |
| Тема 1.3. Военная подготовка | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к выполнению практических работ Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче дифференцированного зачета | 10 | Устный опрос Дифференцированный зачет |
| Тема 1.4. Основы медицинского обеспечения | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к выполнению практических работ Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче дифференцированного зачета | 4 | Устный опрос Дифференцированный зачет |
| Раздел 2. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях | | 10 | |

| | | | |
|---|---|----|--|
| Тема 2.1. Опасные ситуации и правила безопасного поведения | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к выполнению практических работ Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче дифференцированного зачета | 10 | Устный опрос Дифференцированный зачет |
|---|---|----|--|

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

| Результаты | Основные показатели оценки результата | Формы, методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|---|
| У1 - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций | -применяет решения по организации и проведению мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций | Текущий контроль: контроль над выполнением практических работ, устный опрос |
| У2 - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту | - предпринимает профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту | Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет |
| У3 - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения | - использует средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения | |
| У4 - применять первичные средства пожаротушения | - применяет первичные средства пожаротушения | |
| У5 - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности | - ориентируется в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности | |
| У6 - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских | - применяет профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной | |

| Результаты | Основные показатели оценки результата | Формы, методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|--|
| должностях в соответствии с полученной специальностью | специальностью | |
| У7 - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы | - владеет способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы | |
| У8 - оказывать первую помощь пострадавшим | - оказывает первую помощь пострадавшим | |
| З1- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России | - анализирует принципы обеспечения устойчивости объектов экономики; - прогнозирует развитие событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России | |
| З2- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации | - обосновывает основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации | |
| З3 - основы военной службы и обороны государства | - имеет представления основы военной службы и обороны государства | |
| З4 - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения | - применяет основные мероприятия по гражданской обороне и решает поставленные задачи | |
| З5 - способы защиты населения от оружия массового поражения | - организует способы защиты населения от оружия массового поражения | |
| З6 - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах | - обосновывает меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах | |
| З7 - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и | - обосновывает организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на | |

| Результаты | Основные показатели оценки результата | Формы, методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|---|
| поступления на нее в добровольном порядке | нее в добровольном порядке | |
| 38 - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО | - имеет представления об основных видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО | |
| 39 - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы | - обосновывает область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы | |
| 310 - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим | - применяет алгоритм порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим | |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | - демонстрация интереса к будущей профессии | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления деталей машин; - оценка эффективности и качества выполнения | |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | - эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные | |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | - демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности | |
| ОК 6. Работать в коллективе | - взаимодействие с | |
| | | |

| Результаты | Основные показатели оценки результата | Формы, методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|--|
| и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения | |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий | – самоанализ и коррекция результатов собственной работы | |



Разработчик

подпись

преподаватель

Кзаков Вадим Алексеевич

